

ESCUELA CATÓLICA SANTA CRUZ



PLAN CATÓLICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE A DISTANCIA 2020-2021

En marzo del 2020, la Escuela Católica Santa Cruz dio un giro hacia el Aprendizaje a Distancia de emergencia debido a la pandemia de COVID-19. En pocos días, nuestro personal creó un método completamente remoto de impartición de instrucción y llevó a nuestros estudiantes a terminar el año a través del Aprendizaje a Distancia. Hubo muchas lecciones aprendidas en el camino, aspectos destacados, éxitos y obstáculos que superar. Aprendimos mucho desde que respondimos a este cambio de crisis. En el verano de 2020, nuestra facultad y administración revisaron los comentarios del personal y los padres a través de datos de encuestas que reflejan la experiencia del Aprendizaje a Distancia. Esto ha sido invaluable para dar forma a un programa más sólido que sirva a cada niño. Además, continuamos participando en el desarrollo profesional sobre temas relacionados con estrategias de instrucción efectivas a través del Aprendizaje a Distancia.

Mientras nos preparamos para el comienzo del año escolar 2020-2021 de forma remota, este documento define nuestras expectativas para un Plan Católico Integral de Aprendizaje a Distancia. Nuestro personal proporcionará un plan de estudios sólido, de apoyo y académicamente riguroso a través de un modelo de Aprendizaje a Distancia Integral. Tenemos la bendición de tener una facultad increíblemente fuerte, recursos curriculares y tecnología para mitigar cualquier pérdida de aprendizaje, lo que ayuda a su hijo/a a tener éxito mientras continúa desarrollando habilidades básicas esenciales y dominando los estándares. Al enfocarnos en nuestra fe como base y al brindar altas expectativas con apoyo, ayudaremos a su hijo a desarrollar las Expectativas de Aprendizaje de los Estudiantes de la Escuela como cristianos llenos de fe, ciudadanos responsables y aprendices de toda la vida. En asociación, nuestros maestros, administradores, párroco y comunidad estarán aquí para guiar a su hijo y su familia mientras navegamos el otoño hasta que podamos reabrir y unirnos nuevamente de manera segura. Gracias por apoyar a Santa Cruz y por ser parte de nuestra familia en persona y a distancia.

Consideraciones Claves

- Cambiando de un "Aprendizaje Remoto de Emergencia" a un "Aprendizaje Católico integral a Distancia "
- Brindar instrucción sólida, comentarios y controles en vivo para brindar una educación católica rigurosa de calidad con apoyo para todos los estudiantes.
- Centrarse en el aprendizaje socioemocional y en un sistema de apoyo para estudiantes y familias.
- Asignar fondos para aumentar nuestra infraestructura tecnológica, capacitar a los profesores y al personal, comprar un nuevo plan de estudios digital, suscripciones en línea, nuevos dispositivos y nueva tecnología para mejorar la experiencia del Aprendizaje a Distancia.
- Fortalecer nuestra base en la fe y continuar nuestra misión como escuela católica.

Materiales

- Se anima a las familias a que ayuden a sus hijos a crear un espacio tranquilo como salón de clase donde el estudiante puedan organizarse, organizar sus materiales y su trabajo. Por ejemplo, una mesa o escritorio que se pueda mantener libre de desorden, un lugar para sus carpetas, libros de trabajo y papel / lápices / tableta. Reduzca las distracciones en el entorno tanto como sea posible para promover el enfoque y la concentración. Los estudiantes deben comenzar su día con un desayuno saludable, vestirse y venir a la reunión de su clase por la mañana listos para aprender.
- Los Chromebook estarán disponibles para ser prestados a cualquier estudiante que necesite un dispositivo. Aunque la escuela proporcionará un dispositivo, los estudiantes tendrán la flexibilidad de usar un dispositivo alternativo además o en lugar del dispositivo proporcionado por la escuela. Se espera que todos los estudiantes sean buenos ciudadanos digitales y se adhieran a la Política de uso de Internet firmada con los documentos de registración.
- Las familias deben realizar una evaluación de su acceso a la tecnología, la velocidad y los dispositivos disponibles para determinar si pueden proporcionar una conexión a Internet consistente y exitosa. Las preguntas sobre cómo solucionar problemas pueden dirigirse al Sr. T., nuestro Director de Tecnología.
- Lista de útiles escolares para el Aprendizaje a Distancia: los profesores lo mantendrán informado sobre cualquier necesidad de útiles escolares específicos para apoyar el Aprendizaje a Distancia.
- Temporizador o reloj: tenga un temporizador o reloj disponible en el escritorio de su hijo o en el área de aprendizaje para que el estudiante pueda realizar un seguimiento de los tiempos de instrucción en vivo y el tiempo dedicado a las tareas individuales.
- El primer día programado para recoger útiles escolares / Chromebooks es el 3 de septiembre entre las 8 am y las 11 am.

- **A-E: 8-8:45**
- **F-L: 8:45-9:30**
- **M-R: 9:30-10:15**
- **S-Z: 10:15-11:00**
- La escuela puede organizar otro día adicional para que los padres pasen según sea necesario para que las familias recojan materiales de instrucción a través de una línea de automóviles.

Calendario

- La instrucción se dará 5 días a la semana. Los viernes por la tarde serán designados para ponerse al día / extensión de entrega de trabajo y proporcionarán a los maestros tiempo para el desarrollo profesional.
- Las familias deben esperar que sus hijos sigan un horario escolar regular pero flexible durante el transcurso de cada día, de lunes a viernes. Este horario puede incluir períodos de trabajo dedicados como instrucción básica, especialistas, descansos para comer / actividad física y oportunidades de tiempo libre.
- Se compartirá un horario semanal con los padres en el que se describirá el aprendizaje sincrónico el domingo por la noche.
 - Este horario describirá cuándo los estudiantes necesitarán iniciar sesión en momentos específicos para que pueda planificar su semana en torno a estos horarios y compromisos.
- Se compartirá un plan de estudios diario con los detalles de las tareas sincrónicas (instrucción en vivo) y asincrónicas (independientes), publicadas la tarde anterior.
 - Esto proporcionará un desglose de las tareas / expectativas para el día.
 - Este plan diario contendrá los enlaces necesarios.

Instrucción síncrona (en vivo)

- Los estudiantes tendrán interacción diaria con uno o más maestros y / o su Asistente de Instrucción que guiará su experiencia educativa completa.
- Cada salón de clases albergará al menos una reunión de Zoom en vivo cada mañana de lunes a viernes. Cada reunión de Zoom en vivo se enfocará en uno o más de los siguientes formatos:
- Reunión por clase: pasar lista, revisión de las tareas del día, respuesta a preguntas del día anterior, intercambio de estudiantes.
 - Grades K – 2: 8:00 a.m.
 - Grades 3 – 5: 8:15 a.m.
 - Grades 6 – 8: 8:30 a.m.
- Instrucción en vivo: una lección de instrucción interactiva.
- Apoyo al aprendizaje socioemocional (SEL): las lecciones se presentarán utilizando el plan de estudios SEL, 2do PASO.

- Se pueden utilizar salas para grupos pequeños / profesores de instrucción en grupos pequeños, asistentes de instrucción y padres voluntarios (a través de Zoom) para brindar instrucción en grupos pequeños. La facultad de la escuela intermedia también estará disponible durante el horario de oficina programado y asesoría los viernes.
- Los estudiantes deben adherirse a nuestra Política / Acuerdo de Información / Comunicación Electrónica para participar y seguir las pautas establecidas en el Manual para Estudiantes / Padres. Se proporcionará a los estudiantes un Código de Conducta de Ciudadanía Digital actualizado para explicar las expectativas.

Asincrónica

Si bien parte del aprendizaje será sincrónico (en vivo a una hora programada), muchas de las tareas requeridas se entregarán de forma asincrónica (sin límite de tiempo). Esta instrucción incluirá flexibilidad y autonomía para que los estudiantes completen las tareas requeridas en su propio horario para satisfacer las necesidades de situaciones familiares únicas mientras están en casa.

- Cada día se publicarán tareas y actividades disponibles para los estudiantes en Seesaw (K-4) y Google Classroom (5-8).
- Las expectativas de instrucción y el trabajo de clase seguirán las pautas diarias de la Arquidiócesis para cada área temática, incluye todo el trabajo sincrónico y asincrónico:
 - K-1st Grado:
 - ELA (Aprendizaje Socioemocional) 60 minutos
 - Matemáticas 30 minutos
 - Religión 30 minutos
 - Ciencias Naturales/Ciencias Sociales 30 minutos
 - 2nd-4th Grado:
 - ELA (Aprendizaje Socioemocional) 135 minutos
 - Matemáticas 60 minutos
 - Religión 30 minutos
 - Ciencias Naturales/Ciencias Sociales 30 minutos
 - 5th-8th Grado:
 - ELA (Aprendizaje Socioemocional) 135 minutos
 - Matemáticas 60 minutos
 - Religión 30 minutos
 - Ciencias Naturales 30 minutos
 - Ciencias Sociales 30 minutos
- La instrucción se entregará a través de uno o más de los siguientes formatos:
 - Video instructivo pregrabado o screencast del maestro del niño presentando una lección completa para su visualización.
 - Un enlace a un sitio web o video y actividad / trabajo de clase asignado para ser completado por el estudiante.

Clases de Especialistas

- Santa Cruz proporcionará un programa académico completo para todos los estudiantes a través del Aprendizaje a Distancia.
- Los especialistas proporcionarán actividades complementarias para acentuar el plan de estudios básico, siguiendo un horario típico. La entrega de instrucción seguirá las mismas pautas que las anteriores, con una combinación de instrucción sincrónica en vivo, videos pregrabados y actividades que se pueden realizar en casa y sin conexión siguiendo las instrucciones.
- Estas clases son obligatorias y recibirán una calificación (Aprobado / No Aprobado) y calificadas por participación y esfuerzo (Arte, Música, Educación Física, Tecnología).

Aprendizaje Socioemocional

- Los maestros y el director desarrollarán formas de abordar el aprendizaje socioemocional (SEL) de manera continua para TODOS los estudiantes.
- Los maestros y miembros del personal se comunicarán con las familias individualmente durante la experiencia de aprendizaje a distancia.
- Se diseñarán métodos creativos para el apoyo de SEL y la construcción de la comunidad para mejorar la experiencia del estudiante.
- La facultad organizará conferencias individuales de Zoom al comienzo del año escolar con cada familia para presentarse a su hijo, responder preguntas que tenga, mirar el año que viene y construir una relación para el aprendizaje. Las llamadas de Zoom de nivel de grado también se programarán como las tradicionales "Noches de regreso a la escuela".
- El especialista en aprendizaje trabajará con los maestros, los estudiantes y las familias para brindar el apoyo necesario y apropiado.
- Los estudiantes en un plan de aprendizaje individualizado recibirán apoyo del equipo de apoyo al aprendizaje y los maestros del salón de clases siguiendo las adaptaciones o modificaciones descritas en su plan de aprendizaje.

Evaluación

- Los maestros usarán evaluaciones en todas las materias básicas con enfoques variados. Los ejemplos incluyen evaluaciones basadas en proyectos, respuestas escritas, hojas de trabajo y otras tareas a través de Seesaw, Google Classroom, escritura, diarios de lectura, Nearpod, discusiones en línea, cuestionarios en vivo sobre Zoom, cuestionarios de formularios de Google, diapositivas colaborativas de Google, videos creados por estudiantes y / o páginas de notas, boletos de salida, etc. Los especialistas calificarán el esfuerzo y la participación, además de proporcionar comentarios sobre el dominio de las habilidades y los estándares.
- La retroalimentación de los grados K-4 se proporcionará a través de Seesaw (retroalimentación escrita, de audio o video) y durante las reuniones de clase en vivo y/u horas de oficina (retroalimentación cara a cara).

- Los comentarios para los grados 5-8 se proporcionarán a través de Google Classroom y reuniones de clase en vivo y / o en horario de oficina. Los comentarios serán visibles en Google Classroom con regularidad.
- Las calificaciones se actualizarán en TeacherEase.

Asistencia

- La asistencia se tomará diariamente en las reuniones de la mañana.
- Los maestros del salón principal registrarán la asistencia en TeacherEase.
- Para ser considerado "presente", los estudiantes deben hacer lo siguiente:
 - o Reunión matutina del salón principal o responder a las preguntas / comentarios de los maestros antes de las 3:00 p.m.
 - o Completar al menos una tarea al día.
- Si un estudiante se ausenta de un día de Aprendizaje a Distancia por enfermedad u otra razón, los padres deben enviar un correo electrónico al maestro del niño y a la oficina principal, como ocurre con una ausencia normal.

Expectativas / Responsabilidad del estudiante

- Vístase apropiadamente para la escuela y también se recomienda que los estudiantes usen la parte superior de su uniforme. Por favor, comuníquese con la oficina de la escuela si desea algunos uniformes del armario de uniformes.
- Utilice un espacio de trabajo silencioso.
- Practique la etiqueta adecuada de Zoom.
- Los estudiantes en los grados 3-8 deben revisar sus correos electrónicos de parte de Santa Cruz cada mañana y responder a sus maestros que han recibido y leído el correo electrónico. Se proporcionará un ejemplo de correo electrónico a los estudiantes (saludo, cuerpo, cierre, mayúsculas, puntuación, gramática, etc.).

Identidad Católica

- Los estudiantes asistirán a Misa virtualmente.
- Las lecciones de religión se proporcionarán como parte de nuestra instrucción básica.
- Las clases rezarán todos los días.
- Los estudiantes participarán en actos de servicio.
- Los estudiantes aprenderán cómo Jesús es un modelo a seguir para nosotros a medida que superamos las dificultades de la distancia, el miedo a la incertidumbre y ayudarnos a animarnos unos a otros con esperanza y amor en este momento desafiante.
- Los maestros reconocen su vocación y lideran nuestra misión de ser una comunidad católica, parroquial-escolar, arraigada en los valores del Evangelio y dedicada al desarrollo espiritual y educativo del niño en su totalidad.

Tiempo de Pantalla

- Aunque todas las tareas se distribuirán a través de SeeSaw y Google Classroom, no todas las tareas se completarán usando la computadora o la tableta.
- Los maestros reconocen la diferencia entre el tiempo de pantalla "pasivo" o "no educativo" (es decir, ver una película, jugar un videojuego no educativo) y el tiempo de pantalla "activo" o "educativo" (es decir, los estudiantes que utilizan la tecnología como una herramienta para crear, demostrar aprendizaje, interactuar con conceptos de instrucción o desarrollar el dominio de los estándares a través de la instrucción multimedia). A los estudiantes se les enseñará a reconocer esta diferencia y establecer límites sobre cómo interactúan con las pantallas a diario.
- Se alentará a los estudiantes a encontrar actividades de diversión lejos de las pantallas cuando termine el día escolar (es decir, juegos al aire libre, juegos de mesa, rompecabezas, libros, escritura creativa, arte, manualidades, etc.)

Horas de Oficina y Comunicación

- Los maestros asignarán horas de oficina para la comunicación abierta. Estarán disponibles durante este tiempo para responder a las preguntas de los estudiantes o los padres en tiempo real, y estarán disponibles a través de Zoom o correo electrónico.
- Los especialistas en arte, música, educación física, biblioteca y tecnología designarán horarios programados para las preguntas de los estudiantes o de los padres.
- La comunicación juega un papel importante en nuestra asociación con los padres. En un entorno de Aprendizaje a Distancia, un maestro pasa mucho más tiempo centrado en la comunicación que en un entorno de clase tradicional.
- Los maestros trabajarán con los estudiantes y los padres para organizar y responder de la mejor manera las preguntas de una manera eficiente y solidaria. Algunas preguntas pueden ser respondidas con todo el grupo en la reunión de la mañana del día siguiente, o un estudiante / padre puede programar tiempo durante el horario de oficina.
- Reconocemos que crear una clase en línea y dar comentarios toma tiempo y, sin parámetros, puede ser abrumador. Por lo tanto, hemos establecido las siguientes pautas con respecto al correo electrónico y los tiempos de respuesta. Se aconseja a los maestros que solo respondan al correo electrónico de un padre o estudiante durante las horas de 8:00 a.m. y 4:00 p.m.
- Las comunicaciones de la Directora y la oficina se compartirán semanalmente para mantenerlo a usted actualizado sobre los eventos de la escuela virtual y los detalles actualizados sobre el Aprendizaje a Distancia y nuestros planes para la reapertura.

HOLY CROSS CATHOLIC SCHOOL



COMPREHENSIVE CATHOLIC DISTANCE LEARNING PLAN

2020-2021

In March of 2020, Holy Cross Catholic School pivoted to emergency distance learning due to the COVID-19 pandemic. Within a few short days, our staff created a fully remote method of instructional delivery and carried our students to end the year through distance learning. There were many lessons learned along the way, highlights, successes, and roadblocks to overcome. We learned a great deal since responding to this crisis shift. In the summer of 2020, our faculty and administration reviewed staff and parent feedback through survey data reflecting on the distance learning experience. This has been invaluable in shaping a stronger program that serves each child. In addition, we continue to engage in professional development on topics relating to effective instructional strategies through distance learning.

As we prepare to begin the 2020-2021 school year remotely, this document defines our expectations for a comprehensive Catholic distance learning plan. Our staff will be providing a robust, supportive, and academically rigorous curriculum through a model of comprehensive distance learning. We are blessed to have an incredibly strong faculty, curricular resources, and technology to mitigate any learning loss - helping your child to succeed as they continue to build essential foundational skills and master the standards. By focusing on our foundation of faith and providing high expectations with support, we will help your child to demonstrate the school's Student Learning Expectations as faith-filled Christians, responsible citizens, and life-long learners. In partnership, our teachers, administrators, pastor and community will be here to guide your child and your family as we navigate the fall until we are able to reopen and join together again safely. Thank you for supporting Holy Cross and for being a part of our family in person and through distance.

Key Considerations

- Shifting from “Emergency Remote Learning” to “Comprehensive Catholic Distance Learning”
- Providing robust instruction, feedback and live check-ins to deliver a rigorous quality Catholic education with support for all learners
- Focusing on social-emotional learning and a system of support for students and families
- Allocating funding to increase our technology infrastructure, train faculty and staff, purchase new digital curriculum, on-line subscriptions, new devices and new technology to enhance the distance learning experience
- Strengthening our foundation in faith and continuing our mission as a Catholic school

Materials

- Families are encouraged to help their children set up a quiet classroom space where they can organize themselves, their materials and their work. For example, a table or desk that can be kept free of clutter, a place for their folders, workbooks, and paper/pencils/tablet. Reduce distractions in the environment as much as possible to promote focus and concentration. Students should begin their day with a healthy breakfast, get dressed and come to their morning class meeting ready to learn.
- Chromebooks will be available for check out to any student that needs a device. Although the school will be providing a device, students will have the flexibility to use an alternative device in addition to or instead of the school provided device. All students are expected to be good digital citizens and adhere to the Internet Use Policy signed with the registration documents.
- Families should conduct an assessment of their technology access, speed, and available devices to determine whether they can provide a consistent and successful internet connection. Troubleshooting questions can be directed to Mr. T., our Technology Director.
- Distance Learning Supply List: teachers will keep you updated as to any specific supply needs to support distance learning.
 - Timer or clock: please have a timer or clock available at your child’s desk or learning area so the student can keep track of live instruction times and time spent on individual assignments.
- The first scheduled drive-thru to pick up school supplies/Chromebooks is Sept. 3rd between 8am and 11am.
 - **A-E: 8-8:45**
 - **F-L: 8:45-9:30**
 - **M-R: 9:30-10:15**
 - **S-Z: 10:15-11:00**
- The school may host additional scheduled parent drive-thru as needed for families to pick up instructional materials via a car line.

Schedule

- Instruction will occur 5 days a week. Friday afternoons will be designated for catch up/extension work and provide teachers time for professional development.

- Families should expect their child(ren) to follow a regular, yet flexible school schedule routine over the course of each day, Monday-Friday. This schedule may include dedicated work periods like core instruction, specialists, meal/physical activity breaks, and downtime opportunities.
- A weekly schedule will be shared with parents outlining synchronous learning on Sunday evening.
 - This schedule will outline when students will need to log on at specific times so you may plan your week around these times and commitments.
- A daily syllabus will be shared with details of the synchronous (live instruction) and asynchronous (independent) assignments, posted the afternoon before.
 - This will provide a breakdown of the assignments/expectations for the day.
 - This daily plan will contain necessary links.

Synchronous (Live) Instruction

- Students will have daily interaction with one or more teachers and/or their Instructional Assistant who will guide their full educational experience.
- Each homeroom will host at least one live Zoom each morning Monday through Friday. Each live Zoom will focus on one or more of the following formats:
 - Class meeting: General check-in, review assignments for the day, answer questions from the day before, student sharing.
 - Grades K – 2: 8:00 a.m.
 - Grades 3 – 5: 8:15 a.m.
 - Grades 6 – 8: 8:30 a.m.
 - Live instruction: An instructional lesson that is interactive.
 - Social Emotional Learning (SEL) Support: lessons will be presented using the SEL curriculum, 2nd STEP.
 - Break-out Rooms/Small Group Instruction Faculty, Instructional Aides, and Parent Volunteers (through Zoom) may be utilized to provide small group instruction. The Middle School faculty will also be available during scheduled office hours and advisory on Fridays.
- Students must adhere to our Electronic Information/Communication Policy/Agreement for participation and follow the guidelines as set forth in the Student/Parent handbook. An updated Digital Citizenship Code of Conduct will be provided to students to explain expectations.

Asynchronous

While some learning will be synchronous (live at a scheduled time), many of the required assignments will be delivered asynchronously (not time bound). This instruction will include flexibility and autonomy for students to complete the required

assignments on their own schedule to meet the needs of unique family situations while at home.

- Each day there will be posted assignments and activities available for the students on Seesaw (K-4) and Google Classroom (5-8).
- Instructional expectations and class work will follow Archdiocesan daily guidelines for each subject area, includes all synchronous and asynchronous work:
 - K-1stGrade:
 - ELA 60 minutes
 - Math 30 minutes
 - Religion 30 minutes
 - Science/Social Studies 30 minutes
 - 2nd-4th Grade:
 - ELA 135 minutes
 - Math 60 minutes
 - Religion 30 minutes
 - Science/Social Studies 30 minutes
 - 5th-8th Grade:
 - ELA 135 minutes
 - Math 60 minutes
 - Religion 30 minutes
 - Science 30 minutes
 - Social Studies 30 minutes
- Instruction will be delivered through one or more of the following formats:
 - Pre-recorded instructional video or screencast of the child's teacher presenting a full lesson for viewing.
 - A link to a website or video and activity/classwork assigned to be completed by the student.

Specialist Classes

- Holy Cross will provide a full academic program for all students through distance learning.
- Specialists will provide supplemental activities to accent the core curriculum, following a typical schedule. Instructional delivery will follow the same guidelines as above, with a mix of live synchronous instruction, pre-recorded videos, and activities that can be done at home and offline following directions.
- These classes are required and will receive a grade (Pass/No Pass) and graded on participation and effort (Art, Music, PE, Technology).

Social-Emotional Learning

- Teachers and the principal will develop ways to address Social-Emotional Learning (SEL) in an ongoing manner for ALL students.
- Teachers and staff members will check in with families individually throughout the distance learning experience.

- Creative methods for SEL support and community building will be designed to enhance the student experience.
- Faculty will host individual Zoom conferences at the start of the school year with each family to introduce themselves to your child, answer questions you have, look at the year ahead, and build a relationship for learning. Grade level Zoom calls will also be scheduled as the traditional “Back to School Nights.”

Learning Support Program

- The Learning Specialist will work with teachers, students and families to provide necessary and appropriate support.
- Students on an Individualized Learning Plan will receive support from the learning support team and classroom teachers following the accommodations or modifications outlined on their learning plan.

Assessment

- Teachers will use assessments in all core subjects with varied approaches. Examples include project-based assessments, written responses, worksheets and other assignments through Seesaw, Google Classroom, writing prompts, reading journals, Nearpod, on-line discussions, live quizzes over Zoom, Google forms quizzes, collaborative Google slides, student created videos and/or note pages, exit tickets, etc. Specialists will grade on effort and participation in addition to providing feedback on skill and standards mastery.
- Grades K-4 Feedback will be provided through Seesaw (written, audio, or video feedback) and during live class meetings and/or office hours (face to face feedback).
- Grades 5-8 Feedback will be provided through Google Classroom and live class meetings and/or office hours. Feedback will be visible in Google Classroom regularly.
- Grades will be updated in TeacherEase.

Attendance

- Attendance will be taken daily at morning meetings.
- Homeroom teachers will record attendance in TeacherEase.
- To be considered “present” students **must** do the following:
 - Homeroom morning meeting or respond to teachers’ questions/feedback by 3:00 pm
 - Complete at least one assignment a day
- If a student is absent from a distance learning day for illness or other reason, parents need to email the child's teacher and main office, as with a typical absence.

Student Expectations/Accountability

- Dress appropriately for school and it is recommended that students wear their uniform top. Please contact the school office if you would like some uniform tops from the Uniform Closet.
- Utilize a quiet workspace.
- Exercise appropriate Zoom etiquette.
- Students in grades 3-8 must check their Holy Cross emails each morning and respond to their teachers that they have received and read the email. An example email will be provided to students (greeting, body, closing, capitalization, punctuation, grammar, etc.).

Catholic Identity

- Students will attend Mass virtually.
- Religion lessons will be provided as part of our core instruction.
- Classes will pray daily.
- Students will participate in acts of service.
- Students will learn how Jesus is a role model for us as we overcome the difficulties of distance, the fear of uncertainty, and help to lift each other up with hope and love in a challenging time.
- Teachers recognize their vocation and lead our mission to be a Catholic, parish-school community, rooted in Gospel values and dedicated to the spiritual and educational development of the whole child.

Screen Time

- Although all assignments will be distributed via SeeSaw and Google Classroom, not all assignments will be completed using the computer or tablet.
- Teachers recognize the difference between “passive” or “non-educational” screen time (i.e. watching a movie, playing a non-educational video game) and “active” or “educational” screen time (i.e. students using technology as a tool to create, demonstrate learning, interact with instructional concepts, or build mastery of standards through multimedia instruction). Students will be taught to recognize this difference and set limits on how they interact with screens on a daily basis.
- Students will be encouraged to find leisure activities away from screens when the school day ends (i.e. outside play, board games, puzzles, books, creative writing, art, crafts, etc.)

Office Hours and Communication

- Teachers will assign office hours for open communication. They will be available during this time to respond to student or parent questions in real time, and be accessible through Zoom or email.
- Art, Music, PE, Library, and Technology specialists will designate scheduled times for student or parent questions.

- Communication plays an important role in our partnership with parents. In a distance learning environment, a teacher spends significantly more time focused on communication than in a traditional classroom environment. Our teachers will work with students and parents to best organize and respond to questions in an efficient and supportive manner. Some questions may be answered with the whole group in the next day's morning meeting, or a student/parent may schedule time during office hours.
- We recognize that creating an online class and giving feedback takes time and, without parameters, could be overwhelming. Therefore, we have set the following guidelines regarding email and response times. Teachers are advised to only respond to a parent or student email during the hours of 8:00 a.m. and 4:00 p.m.
- Principal and office communications will be shared on a weekly basis keeping you updated on virtual school events and updated details regarding distance learning and our plans for reopening.